

Beskrivelse af førstehjælpsundervisning på Højby Friskole

Formål og didaktiske overvejelser

Vores formål med undervisningen er at udbrede kendskabet til førstehjælpen og vække en førstehjælpsinteresse i de unge, så de har redskaber til at hjælpe i en nødsituation. Derudover skal undervisningen give eleverne kompetencer og selvtillid, således at de kan reagere og handle hensigtsmæssigt, hvis uheldet skulle være ude.

På den ene side er opgaven at give eleverne en praktisk og teoretisk viden om førstehjælp. På den anden side påpeges det, at det er lige så vigtigt at gøre eleverne bevidste om, at mange ulykker kan undgås, hvis man er opmærksom på risikomomenter samt ens egne og andre menneskers adfærd, som ikke altid er hensigtsmæssig.

I undervisningen i førstehjælp lægges der vægt på brugen af IT. Der vil derfor være videomateriale og instruktion af forskellige App's. Undervisningen tager i øvrigt udgangspunkt i Dansk Røde Kors' materiale: "Når ulykken er sket", "Kan du førstehjælp?" og "Kan du hjælpe?".

Undervisningsbeskrivelse

Indskoling (0.-3.kl.)

I indskolingen får eleverne den første grundlæggende viden og lære de mest basale færdigheder i førstehjælp. Det helt store samtaleemne i indskolingen vil derfor være "Er der en voksen til stede". Det kan ikke understreges nok, at det gælder om at tilkalde hjælp – altså at få fat i en voksen, en lærer, en nabo eller bare en tilfældig forbipasserende. Det er helt centralt at lære børnene at vurdere, om en tilskadekommet er bevidstløs og at træne dem i at lægge en bevidstløs i stabilt sideleje. Vi snakker også om store blødninger og brækkede knogler. Hjerte-lunge-redning hører til på skolens ældste klassetrin. Der undervises i en del praktiske øvelser samt samtale om cases. Derudover er der også samtale, diskussion, videomateriale og udveksling af egne oplevelser.

Mellemgruppe (4.-6.kl.)

Konkret arbejdes der med det, der kaldes ”Førstehjælpens fire hovedpunkter”: skab sikkerhed, vurder personen, tilkald hjælp og giv førstehjælp. Disse fire punkter er helt centralt i undervisningen. Der bliver ydermere lagt vægt på en række førstehjælpsteknikker, som de fleste elever sandsynligvis vil kunne magte i praksis. Den livredende førstehjælp som hjerte-lunge-redning vurderes til at være for vanskelig for målgruppen og er derfor ikke en del af ”mellemgruppe-materialet”. Der undervises i en del praktiske øvelser samt samtale om cases. Derudover er der også samtale, diskussion, videomateriale og udveksling af egne oplevelser. Hovedsageligt vil samtaleemnerne være om forstuvning, brud på knogler, forbrændinger, bevidstløshed, blødninger, noget galt i halsen, forgiftning og andre relevante indholdsområder.

Udskoling (7.-9.kl.)

Konkret arbejdes der med det, der kaldes ”Førstehjælpens fire hovedpunkter”: skab sikkerhed, vurder personen, tilkald hjælp og giv førstehjælp. Disse fire punkter er helt centralt i undervisningen. Der bliver ydermere lagt vægt på en række førstehjælpsteknikker, som de fleste elever sandsynligvis vil kunne magte i praksis. I et undervisningsforløb om førstehjælp, i overbygningen, ligger det nært at få gæstelærere ud. Derfor bestræber vi os på at få gæstelærere ud hvert år i form af f.eks. FFF (Førstehjælp For Folkeskoler). FFF har tidligere været på Højby Friskole og lavet workshops med overbygningen. Det viser sig i form af praktiske værksteder, hvor en underviser instruerer i f.eks. hjerte-lunge-redning, noget galt i halsen, stabilt sideleje, store blødninger, forstuvning, knoglebrud og psykisk førstehjælp med mere.

Simon Rye Jensen