

# Tilsynserklæring for HØJBY FRISKOLE for skoleåret 2017/2018

Skole: Hestehøjvej 80, 5260 Odense S

Skolekode: 461041

Tilsynsførende: Jette Olsen

Tilsynsdatoer: 9/10, 10/10, 21/2, 22/2

## Tilsyn i fag og klasser:

9/10: Bh - basis, 1. kl. - da, 4. kl. - da, 7. kl. - mat, 2. kl. - mat, 3. kl. - mat

10/10: 3. kl.- mat, 1. kl - da, 7. kl. - da, 8. kl. mat, 9. kl. mat

21/2: 1. kl. - da, 5. kl. - da, 7. kl. - eng, 9. kl. - da

22/2: 2. kl. - da, 8. kl. - da, 8. kl. fysik/kemi, 4. kl - mat.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9d, skal den tilsynsførende overvære undervisning i et omfang afstemt i forhold til skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet

Når man møder ind på Højby Friskole mødes man af dæmpet musik og levende lys. Dagen begynder med morgensang med danske sange eller salmer med klaverakkompagnement og derefter fadervor.

Under morgensangen kan man møde forskellige indslag af lærere eller elever. Derudover gives der meddelelser.

Både elever og lærere har gode muligheder for at komme til orde.

Desuden fejres her fødselsdage.

Forældre er altid velkomne til at deltage i morgensangen.

Jeg møder glade børn, der gerne vil snakke og fortælle. Imødekommende lærere og ledelse. Der er et tillidfuldt forhold mellem lærere og elever, og blandt eleverne imellem.

**Undervisningssprog:** Dansk

Der undervises på dansk i alle fag.

**Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.**

Ja

Jeg afgiver min erklæring på baggrund af:

Tilsyn med undervisningen

Jeg har læst årsplaner og lektionsplaner

Der undervises med udgangspunkt i folkeskolens forenklede fælles mål.

Skolen har sin egen målbeskrivelse for fagene tysk og håndværk og design

Tydelige lærere med god klasserumsledelse

Undervisningen er præget af god arbejdsro og - disciplin

Der gøres brug af CL principper og andre undervisningsmetoder. Bevægelse inddrages hvor det er hensigtsmæssigt

Der arbejdes i faste grupper

Projektformen benyttes i perioder

**Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

JA

Der arbejdes med tidssvarende undervisningsmaterialer.

Matematik varetages velforberedt og både traditionelt og med differentierede undervisningsmetoder.

Lærerne er tydelige i krav og forventninger

Godt arbejdsclima

Fint fysik/kemi lokale - eleverne trænes i at være opmærksomme og arbejde selvstændigt

Der er altid mulighed for at få hjælp, for de elever der har udfordringer

**Står undervisningen inden for det praktisk/musiske fagområde mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

JA

Skolen er et meget levende sted, hvor musik, bevægelse og kreativitet fylder meget.

Gange og undervisningslokaler er fyldt med meget professionelle elevprojekter.

Der synges, danses og optrædes.

Der arbejdes med teater og udtryk. og musical.

**Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

JA

Jeg har læst emneforløbsplaner med læringsmål, handlingsplaner og evalueringsstrategier.

Eleverne arbejder engageret, reflekterende og spørgende.

Der foregår meget varieret undervisning fra mere traditionel undervisning til værkstedspræget og projektorienteret undervisning.

**Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

JA

Eleverne udviser gode færdigheder. De er nysgerrige og spørgende.

Elever der er udfordret kan i en trygge rammer altid få hjælp.

Smartboard og it - baserede matematikprogrammer er en naturlig del af undervisningen.

Der arbejdes med forforståelse af et emne og opsamling når timen er slut.

**Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

JA

De store elever arbejder tit med tværgående emner. De taler engelsk frit og gerne.

Eleverne er opmærksomme og læringsmiljøet er trygt, så alle elever tør komme til orde.

**Fører skolen til prøve i historie?**

JA

**Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

JA

**Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

JA

Der er særdeles gode forhold for læring. Timerne er præget af god klasserumsledelse og af en rolig atmosfære. Der arbejdes fortløbende med at optimere evalueringsværktøjer.

Skolen har med positiv effekt haft et stort fokus på indskolingsdelen.

Skolen har et stort fokus på børn med særlige udfordringer. Der bruges ekstraordinære ressourcer på dette område.

Det kreative er synligt på hele skolen.

Klasselokalerne er fine læringsrum med relevante faglige opslag, udsmykning og med kroge til varieret undervisning.

Jeg har haft drøftelser med skolens leder om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse og udmøntning samt evaluering af denne og af hele skolens virke.

Derudover har jeg mødt/talt med lærerne i såvel formel som mere uformel snak på lærerværelset, og jeg har tillige haft mulighed for at tale med en del børn.

Prøveresultaterne giver ikke anledning til bemærkninger

**Det er mit indtryk, at skolens samlede undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.**

### **Undervisningsmateriale:**

Undervisningsmaterialet er både anerkendte lærebogssystemer, egne materialer og it-baserede undervisningsmaterialer af god kvalitet.

### **Forbereder skolen efter sit mål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

JA

Skolens omgang med eleverne er præget af dialog, tillid og opmærksomhed.

### **Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

JA

Alle elever kan komme til orde bl.a. ved morgensangen, men også i de enkelte timer. Eleverne øves i og stimuleres til at formulere sig og til at tage stilling. Der arbejdes derudover med en meget anerkendende pædagogik.

### **Udviklere og styrker skolen elevernes kendskab til respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

JA

I det daglige arbejdes der kontinuerligt med sprog, omgangstone, drillerier/mobning og respekt. Der arbejdes med en positiv konfliktløsning.

### **Er der kønsligestilling på skolen?**

JA

Piger og drenge omgås naturligt og med respekt

### **Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

JA

### **Donationer**

#### **Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr eksklusiv moms fra sammen donator?**

JA

Skolen har modtaget kr. 40.000 fra Højby Friskoles Støtteforening til en kunstgræsbane og kr. 50.000 fra Kompetencefonden til videreuddannelse af lærerne.

### **Tilsynets sammenfatning**

Skolens virke er baseret på grundige pædagogiske overvejelser, der tjener elevernes bedste såvel fagligt som socialt. Det tilstræbes at undervise med udgangspunkt i den enkelte elev med skyldigt hensyn til fællesskabets tarv. Undervisningen er karakteriseret af en meget lydhør, respektfuld og ligeværdig

dialog mellem lærere og elever og mellem elever indbyrdes.  
Lærere har gode kompetencer såvel på det faglige, som på det sociale område.  
Lærerne er tydelige og tør stille krav.  
Skolen er i stadig udvikling med spændende fokuspunkter. I det kommende år er der bl.a. fokus på den svære samtale - det at stille sig til rådighed og samtidig bevare sin integritet. Derudover vil der være fokus på projektarbejdsformen.

Med venlig hilsen  
Jette Olsen  
Tilsynsførende for HØJBY FRISKOLE