

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Højby Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461041	Skolens navn: Højby Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jette Olsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-10-2017	Bhkl., 1. kl., 4.kl	Da	Humanistiske fag	Jette Olsen
09-10-2017	7. kl., 2.kl., 3.kl.	Mat	Naturfag	Jette Olsen
10-10-2017	1.kl., 7.kl.	Da	Humanistiske fag	Jette Olsen
10-10-2017	3.kl.,8.kl.,9.kl	Mat	Naturfag	Jette Olsen
21-02-2018	1.kl., 5.kl., 7.kl., 9.kl	Da, Eng	Humanistiske fag	Jette Olsen
22-02-2018	2.kl., 8.kl.,	Da	Humanistiske fag	Jette Olsen
22-02-2018	4.kl., 8.kl.	Mat, Fysik/kemi	Naturfag	Jette Olsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Når man møder ind på Højby Friskole mødes man af dæmpet musik og levende lys. Dagen begynder med morgensang med danske sange eller salmer med klaverakkompagnement og derefter fadervor. Under morgensangen kan man møde forskellige indslag af lærere eller elever. Derudover gives der meddelelser. Både elever og lærere har gode muligheder for at komme til orde. Desuden fejres fødselsdage. Forældre er altid velkomne til at deltage i morgensangen. Jeg møder glade børn, der gerne vil snakke og fortælle. Imødekomme lærere og ledelse. Der er et tillidsfuldt forhold mellem lærere og elever, og blandt eleverne imellem

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Der undervises på dansk i alle fag

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg afgiver min erklæring på baggrund af:

- Tilsyn med undervisningen
- Jeg har læst årsplaner og lektionsplaner
- Der undervises med udgangspunkt i folkeskolens forenklede mål
- Skolen har sin egen målbeskrivelse for fagene tysk og håndværk og design
- Tydelige lærere med god klasserumsledelse
- Undervisningen er præget af god arbejdsro og - disciplin
- Der gøres brug af CL principper og andre undervisningsmetoder
- Bevægelse inddrages, hvor det er hensigtsmæssigt
- Der arbejdes i faste grupper
- Projektformen benyttes i perioder

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Der arbejdes med tidssvarende undervisningsmaterialer
Matematik varetages velforberedt og både traditionelt og med differentierede undervisningsmetoder
Lærerne er tydelige i krav og forventninger
Godt arbejdsklima
Fint fysik/kemi lokale - eleverne trænes i at være opmærksomme og arbejde selvstændigt
Der er altid mulighed for at få hjælp, for de elever der har udfordringer

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Skolen er et meget levende sted, hvor musik, bevægelse og kreativitet fylder meget. Gange og undervisningslokaler er fyldt med meget professionelle elevprojekter. Der synges, danses og optrædes. Der arbejdes med teater og udtryk og med musical.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Jeg har læst emneforløbsplaner med læringsmål, handleplaner og evalueringsstrategier
Eleverne arbejder engageret, reflekterende og spørgende
Der foregår meget varieret undervisning fra mere traditionel undervisning til værkstedspræget og projektorienteret undervisning

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Eleverne udviser gode færdigheder. De er nysgerrige og spørgende. Elever, der er udfordret, kan i trygge rammer altid få hjælp. Smartboard og it baserede matematikprogrammer er en naturlig del af undervisningen. Der arbejdes med for forståelse af et emne og opsamling når timen er slut.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

De store elever arbejder ofte med tværgående emner. De taler engelsk frit og gerne. Eleverne er opmærksomme, og læringsmiljøet er trygt, så alle elever tør komme til orde.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Elevernes standpunkt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Der er særdeles gode forhold for læring.
Timerne er præget af god klasserumsledelse og af en rolig atmosfære.
Der arbejdes fortløbende med at optimere evalueringsværktøjer.
Skolen har med positiv effekt haft et stort fokus på indskolingsdelen.

Skolen har et stort fokus på børn med særlige udfordringer. Der bruges ekstraordinære ressourcer på dette område.

Det kreative er synligt på hele skolen

Klasselokalerne er fine læringsrum med relevante faglige opslag, udsmykning og med kroge til varieret undervisning

Jeg har haft drøftelse med skolens leder om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse og udmøntning samt evaluering af denne og af hele skolens virke. Derudover har jeg mødt/talt med lærerne i såvel formel som mere uformel snak på lærerværelset, og jeg har tillige haft mulighed for at tale med en del børn. Prøveresultaterne giver ikke anledning til bemærkninger.

Det er mit klare indtryk, at skolens samlede undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Skolen omgang med eleverne er præget af dialog, tillid, opmærksomhed og respekt

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Alle elever kan komme til orde bl.a. ved morgensangen, men også i de enkelte timer. Eleverne øves i og stimuleres til at formulere sig og til at tage stilling. Der arbejdes derudover med en meget anerkendende pædagogik.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

I det daglige arbejdes der kontinuerligt med sprog, omgangstone, drillerier/mobning og respekt. Der arbejdes med positiv konfliktløsning.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Piger og drenge omgås naturligt og med respekt.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolen har dannet elevråd

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Højby Friskoles Støtteforeningnk	Højby	40000,00
Kompetencefondennk	København	50000,00

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

90000,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Skolens virke er baseret på grundige pædagogiske overvejelser, der tjener elevernes bedste såvel fagligt som socialt. Der tilstræbes at undervise med udgangspunkt i den enkelte elev med skyldigt hensyn til fællesskabets tarv. Undervisningen er karakteriseret af en meget lydhør, respektfuld og ligeværdig dialog mellem lærere og elever og mellem elever indbyrdes. Lærerne er tydelige og tør stille krav. Skolen er i stadig udvikling med spændende fokuspunkter. I det kommende år er der bl.a. fokus på den svære samtale - det at stille sig til rådighed og samtidig bevare sin integritet. Derudover vil der være fokus på projektarbejdsformen