

## **Højby Friskole**

### **Undervisningsmiljøvurdering 2015/2016**

#### **Indsamlingsmetode:**

Samtlige klasser er blevet bedt om at besvare spørgeskema via ”Termometer” fra Dansk Center for Undervisningsmiljø. Undersøgelsen løb i tidsrummet september – november 2015. Klasserne 4.-9. har svaret i undervisningstiden, indskolingens har gjort det hjemme sammen med forældrene.

#### **Besvarelsesprocent:**

Der var følgende besvarelser:

0. – 3. klasse: 55 af 79 elever

4. – 6. klasse: 68 af 70 elever

7. – 9. klasse: 67 af 69 elever

I alt: 190 af 218 elever, svarende til 87,2%

**Kommentar/handleplan i forhold til indsamlingsmetoden:** Det er overraskende, at så stor en del af eleverne i indskolingens ikke har besvaret spørgeskemaet på trods af adskillige opfordringer. Det er besluttet at ved fremtidige undersøgelser vil disse for alle elever foregå på skolen.

#### **Kommentar til undersøgelsesmetoden:**

- ✚ Eleverne har for størstedelens vedkommende gået på skolen altid og har i sagens natur ikke noget sammenligningsgrundlag fra andre skoler.
- ✚ Det kan være svært at se en udvikling i holdningerne, da svarmulighederne ikke er de samme i indskoling som i mellemtrin og overbygning. Derfor skal konklusionerne skal derfor tages med forbehold.
- ✚ Der er kun ganske få, der har benyttet sig af muligheden for at kommentere det, de har skrevet – muligheden er der kun for 4. til 7. klasse.
- ✚ Det kan ikke altid afgøres, hvornår besvarelserne er udtryk for en holdning eller blot en konstatering – f.eks. at man ikke har indflydelse på skolens indretning.
- ✚ Undersøgelsen er normativ i den forstand, at der lægges værdier ind i spørgsmålene – f.eks. er underforstået, at indflydelse er godt, og at undervisningen skal være spændende.

**Handleplan i forhold til undersøgelsesmetoden:** Metoden blev drøftet i både lærerkollegiet og i bestyrelsen. Det blev besluttet, at skolen vil benytte den undersøgelse, der kommer fra ministeriet når denne bliver frigivet til de frie skoler.

#### **Overblik:**

Eleverne har besvaret spørgsmål inden for temaerne

Trivsel

Fagligt læringsmiljø

Sundhed

Fysiske og æstetiske rammer

Indeklima

Vurderingerne sammenfattes i 5 kategorier:

- + Meget positiv vurdering
- + Positiv vurdering
- + Neutral, nogenlunde eller mellemgod vurdering
- + Mindre positiv vurdering
- + Negativ eller mindst positiv vurdering

I temaerne ”trivsel” og ”sundhed” ligger Højby Friskole i kategorien ”meget positiv vurdering”  
I temaerne ”fagligt læringsmiljø”, ”fysiske og æstetiske rammer” og ”indeklima” ligger skolen i kategorien ”positiv vurdering”.

## De enkelte områder:

### 1. Trivsel:

**Totalt: 58 % meget positive, 24 % positive, 14% neutrale, 1% mindre positive og 3% negative**

Skolen scorer over gennemsnittet på alle temaer ”glæde ved at gå i skole”, ”klassen og venskaber” ”tryghed”, ”arbejde med mobning og alvorligt drilleri” og ”lærer-elev- relationer.”

Hvad er påfaldende?

- + På spørgsmålet: ”**Er du glad for at gå i skole?**” svarer 60 % i indskolingen ”ja” og 40 % svarer ”nogle gange”. I udskolingen svarer 27% ”ja altid”, 60% ”ja, for det meste”, 12% ”nogle gange” og 1% ”nej, aldrig”.
- + Der er 9% i indskolingen, 13% i mellemgruppen og 22% af eleverne i udskolingen, der angiver, at de **ikke har en voksen at tale med**, hvis de bliver kede af det
- + Der er 56 % i indskolingen, 10% i mellemgruppen og 1% i udskolingen, der angiver at være blevet **mobbet/drillet** nogle gange. I indskolingen angiver henholdsvis 61% procent, at de altid får hjælp og 35 % at de nogle gange får **hjælp af en voksen**. 87% i mellemgruppen samt 73% procent i udskolingen, angiver, at de altid eller næsten altid får hjælp af de voksne, hvis de oplever mobning eller drillerier.

### 2. Fagligt læringsmiljø:

**Total: 25% meget positiv, 27% positive, 38% neutrale, 6 % mindre positive og 5% negative**

Her scorer ”motivation” og ”den faglige læring” over gennemsnit, mens ”timer og undervisning” og ”faglig evaluering og vejledning” ligger under.

Hvad er påfaldende:

- + En stor andel – 53% i indskoling, 16 % i mellemgruppen og 14 % i udskolingen angiver, at de **ikke har medbestemmelse** om, hvad der skal laves i timerne – en enkelt har kommenteret på dette. ”Vi har ikke så meget at sige, når det gælder vores undervisning”
- + I indskolingen angiver 55%, at de **klarer sig godt fagligt** i skolen, i mellemgruppen er det 26 % og i udskolingen 30%.
- + I forhold til landsgennemsnittet får elever i indskolingen lidt **mindre ros** af deres lærere, i udskolingen får de en smule mere end gennemsnittet.
- + På spørgsmålet ”Er **timerne spændende?**” svarer eleverne i indskolingen 36% ”ja” og 64% ”nogle gange” – i mellemgruppen svarer 6% ”i alle fag”, 41% ”i mange fag”, 49% ”i nogle fag”, 3% ”i meget få fag” og 1 % ”ikke i nogen fag” - i udskolingen svarer 3% ”i alle fag”, 37% ”i mange fag”, 51% ”i nogle fag” og 9% ”i meget få fag”.

### 3. Sundhed:

**Total: 67% meget positiv, 20% positiv, 11% neutral, 2% mindre positiv**

Skolen scorer over gennemsnit på alle temaer

Hvad er påfaldende?

- ✚ I indskolingen siger 75%, at de har det godt, 25 % har det nogenlunde. I mellemgruppen har 41 % det rigtig godt, 35% har det godt, 21% har det nogenlunde og 3 % har det dårligt eller rigtig dårligt. I udskolingen har 41% det rigtig godt, 37 % har det godt, 19% har det nogenlunde og 3% har det dårligt.

### 4. Fysiske og æstetiske rammer:

**Total: 46 % meget positiv, 10 % positiv, 20% neutral, 8 % mindre positiv og 17% negativ**

Hvad er påfaldende?

- ✚ De områder, der har negativ indflydelse på vurderingen er **toiletterne**, hvor især drengene i indskolingen er utilfredse (29%). Generelt er drengene mest utilfredse.
- ✚ Det manglende **bibliotek** har ligeledes stor indflydelse den samlede vurdering (ca. 25% angiver utilfredshed)
- ✚ Manglende **indflydelse** på hvad der skal ske på skolen bonner kraftigt ud her (62% i udskolingen angiver, at de ingen indflydelse har)
- ✚ Hver 5. elev i indskolingen ved ikke, hvad de skal gøre, hvis der opstår **brand**

### 5. Indeklima:

**Total: 30% meget positiv, 32 % positiv, 23 % neutral, 9% mindre positiv, 7 % negativ.**

Skolen scorer over gennemsnittet på alle temaer: ”Støj”, ”lys”, ”luft” og ”temperatur”, men ligger dog stadig kun i kategorien ”positiv vurdering”.

Hvad er påfaldende?

- ✚ I indskolingen klager 49 % over **larm i timerne** – dette er faldet til 4% i udskolingen
- ✚ Til gengæld stiger utilfredsheden med **luften** i klassen fra 1% i indskolingen til 15 % i udskolingen.
- ✚ Generelt er mange utilfredse med temperaturen i klassen, men det vides ikke, om der er for varmt eller for koldt.... I indskolingen synes 24% dog, at det er for varmt.

### Handleplan - områder, som der handles/skal handles/kan handles på:

Undersøgelsen er drøftet fælles på et lærermøde.

De enkelte klasseteams har drøftet undersøgelsen i forhold til deres specifikke klasse/klasser i forhold til hvilke områder, der for deres klasser skulle handles på.

Efterfølgende er undersøgelsen igen drøftet på et lærermøde og der er truffet beslutning om følgende fælles handleplan i forhold til de fælles områder, som vi har vurderet som værende påfaldende.

Handleplanen er derefter orienteret videre til bestyrelsen.

### Trivsel:

- Der gennemføres individuelle elevsamtaler på alle klassestrin
- Der iværksættes en fælles trivselsdag for hele skolen, hvor vi ønsker at markere og synliggøre skolens kontinuerlige indsats for at fremme trivsel og modvirke mobning og som ”igangsætter” til det videre arbejde i klasserne.

### **Fagligt læringsmiljø:**

- Vi vil sammen med eleverne italesætte, på hvilke områder eleverne kan forvente at have medindflydelse både i forhold til undervisningen og i skolens øvrige virke.
- Vi er gået i gang med at kigge nærmere på, under hvilke former vi vil arbejde med elevmedindflydelse/demokrati.
- Vi har drøftet, at vi i vores daglige arbejde vil skærpe vores opmærksomhed i forhold til at give klart udtryk for vores anerkendelse af eleverne.
- Vi vil med eleverne drøfte, hvad de opfatter som spændende undervisning. Sammen med deres input vil vi opsætte kriterier for, hvad vi selv forstår ved ”god undervisning”.

### **Sundhed:**

- Det er besluttet, at vi deltager i Odense Kommunes sundhedsundersøgelse for et tættere samarbejde med sundhedsplejersken.

### **Fysiske og æstetiske rammer:**

- Vi er i gang med en totalreovering af vores toiletfaciliteter.
- Vi ønsker ikke at etablere et bibliotek
- Vi er gået i gang med at kigge nærmere på, under hvilke former vi vil arbejde med elevmedindflydelse/demokrati.
- Der afholdes årligt en varslet brandøvelse og årligt gennemgår lærerne evakueringsplanen. Vi vil fremadrettet afholde to brandøvelser.

### **Indeklima:**

- I de enkelte klasser vil lærerne drøfte udfordringerne med hensyn til larm
- Øget opmærksomhed på udluftning og varmestyring