

Antimobbestrategi – Højby Friskole

Formålet med skolens antimobbestrategi:

På Højby Friskole er målet at skabe et trygt miljø for alle børn, forældre og ansatte. Der skal være plads til alle, men ikke nødvendigvis til alt. Vi accepterer vi ikke mobning, og derfor vil vi med vores antimobbestrategi forebygge den mobning, der kan opstå. Samtidig vil vi gøre alle bekendt med, hvordan vi handler, hvis der skulle opstå mobning.

Målsætninger med antimobbestrategi:

- ❖ At skabe et trygt miljø for alle elever
- ❖ At lære eleverne at respektere forskelligheder iblandt dem
- ❖ At få eleverne til at føle sig som en del af et fællesskab
- ❖ At lære eleverne at begå sig i den digitale verden på en hensigtsmæssig måde med respekt for hinanden

Hvordan definerer vi:

Mobning er når en person gentagne gange i et længere tidsrum bliver udsat for negative handlinger fra en enkelt eller flere personer. Med "negative handlinger" forstås en ondsindet handling, der påfører offeret ubehag og skade. (Dan Olweus)

Mobning er en bevidst systematisk udelukkelse af en person fra gruppens fællesskab.

Mobning kan have mange former: fysisk, psykisk, verbalt, negligering og budskabet er altid: "Vi vil ikke have dig med".

Digital mobning er overgreb på en person udført ved hjælp af digitale teknologier. Det omfatter især mobilmobning, mobning på [Facebook](#) og internetmobning, herunder offentliggørelse af [hadesider](#).

Når man bliver mobbet digitalt, kan man få følelsen af, at man aldrig har fred. Selv hvis man slukker for sin mobil eller logger af Facebook, har man visheden om, at mobningen fortsætter, og at hele verden er tilskuere. Den digitale mobning adskiller sig dermed også fra traditionel mobning ved, at man ikke kan søge tilflugt nogen steder.

Hvordan forebygger vi mobning/digital mobning:

Ledelse: Der er iværksat en fælles trivselsdag for hele skolen, hvor vi ønsker at markere og synliggøre skolens kontinuerlige indsats for at fremme trivsel og modvirke mobning og som "igangsætter" til det videre arbejde i klasserne.

Personale: Der er et tæt samarbejde mellem alle faggrupper på skolen, så de involverede er informeret om, hvad der sker i de enkelte klasser og med den enkelte elev. Eleverne undervises i net-etik, og i hvilke konsekvenser en given handling kan have på internettet og på sociale medier.

Elever: Eleverne arbejder med klasseregler både i forhold til fysisk/verbal mobning og digital mobning. Der sættes ord på hvordan man skal opføre sig i den digitale og i den virkelige verden.

Forældre: Når man melder sit barn ind på Højby Friskole melder man samtidig familien ind i et forpligtende fællesskab, hvor man engagerer sig i såvel hele skolen som barnet og klassen. Det opfordres til at forældrene følger med i den digitale udvikling og blandt har fokus på net-etik.

Hvordan griber vi ind:

Ledelse: Ledelsen sørger for der bliver etableret et samarbejde mellem klasselæreren og familien. Der udarbejdes en handlingsplan for hvordan problemerne bringes til ophør. Ledelsen har ansvaret for at handlingsplanen bliver fulgt.

Ledelsen sikrer også, at de nødvendige ressourcer og kompetencer findes blandt personalet i forhold til at håndtere problemerne.

Personale: Ledelsen og teamet underrettes om problemerne, så en handlingsplan kan udarbejdes. Handlingsplanen vil altid tage udgangspunkt i en konkret vurdering af problematikkerne i og omkring klassen/eleven. Lærer og ledelse foretager en nøje analyse af problematikkerne efter samtale med eleven og forældrene, og på den baggrund udarbejdes en konkret handlingsplan. Der arbejdes på at genoprette trivsel gennem oprettelse af ressourcegrupper, klassemøder, individuelle samtaler, forældreinddragelse, inddragelse af akt-lærerne mm.

Elever: Lærerne er i løbende dialog med eleverne om at tage ansvar i og for fællesskabet kontra deres oplevelse af "at sladre" om hinanden.

Forældre: Oplever forældrene en bekymrende tilstand hos en elev som følge af mobning eller lignende kontaktes skolens ledelse eller elevens kontaktlærer.

Forældrene informeres om den konkrete handlingsplan, og det forventes at de bakker op omkring skolens arbejde med problemerne.