

## Tilsynserklæring 2020 - 2021

Skole:

Højby Friskole – skolenr. 461041  
Hestehøjvej 80  
5260 Odense S

Tilsynsførende:

Hejin Andreasen  
Ulriksholmvej 33  
5300 Kerteminde

Som tilsynsførende på Højby Friskole er min opgave at føre tilsyn med

- elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder kønnenes ligestilling
- at undervisningssproget er dansk
- skolens donationer
- om skolen har kønsopdelt undervisning
- skolens skærpede underretningspligt

*(Bekendtgørelse om valg af tilsynsførende ved friskoler og private grundskoler)*

Udgangspunktet for vurderingen er standpunktet for eleverne som helhed samt undervisningen generelt.

For at kunne vurdere skolen i forhold til tilsynets opgaver kigger jeg på skolens hjemmeside, undervisningsministeriets hjemmeside og besøger skolen. Under mine besøg overværer jeg undervisningen og taler med børnene, de ansatte og skolens ledelse. Jeg har i skoleåret 2020/2021 besøgt skolen:

18. november

26. november

25. marts

Årets tilsyn har været præget af pandemien. Jeg har valgt ikke at føre tilsyn med online-undervisningen. Jeg ville under normale forhold besøge skolen 4 gange, men har i år besøgt skolen 3 gange. Jeg har overværet undervisningen inden for hvert af de tre fagområder, som folkeskolens fagkreds kan opdeles i. Jeg har vurderet det anvendte undervisningsmateriale. Jeg har drøftet undervisning og skole med lærere og ledelse. I den forbindelse har vi også talt om online undervisning.

Det er mit klare indtryk, at skolen har arbejdet meget ansvarligt og grundigt med at give børnene den bedst mulige undervisning under de givne vilkår.

En oversigt over klasser og fag er vedlagt som bilag.

Jeg har ved to besøg deltaget i morgensangen. Det er så flot og værdimæssigt meget sigende, at skolen prioriterer at gennemføre morgensangen. Den gennemføres med stort og godt fælles udbytte.

Jeg har haft samtale med skolens leder Lotte om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse, pædagogik, undervisningsmaterialer samt hvilke ønsker, skolen måtte have til fremtiden. Skolens lærere har jeg mødt dels i den mere uformelle snak på lærerværelset og dels i samværet omkring undervisningssituationen, hvor jeg tillige har haft mulighed for at tale med en del børn. Jeg møder meget glade, hjælpsomme og høflige børn, der gerne vil fortælle, snakke og spørge.

### **Vurdering af elevernes faglige standpunkt:**

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik fuldt ud lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har i alle klasser i de boglige såvel som de praktisk musiske fag oplevet undervisning båret af stor faglighed og seriøsitet. Det er meget dygtige og velforberedte lærere. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter. Ofte indledes timen med at læreren giver et overblik over lektionens indhold og aktiviteter.

Brug af IT og undervisnings-platforme anvendes på linje med andre undervisningsmidler. Det er min vurdering, at undervisningsmaterialet er tidssvarende og af god pædagogisk kvalitet og ved samtale med lærerne viser det sig, at de gør som alle gode undervisere – de klipper deres eget materiale sammen, som de finder ved at kombinere flere genrer af undervisningsmidler.

Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen.

Der er en selvfølgelig arbejdsro – og undervisningen kommer hurtig i gang.

Det er en fornøjelse at se, hvordan lærerne omsorgsfuldt og professionelt får sat dagens aktiviteter i gang uden at miste fokus på den enkelte elev. I det hele taget er der stor fokus på, at undervisningen tilpasses den enkelte elevs forudsætninger. Det er da også dejligt at se børnenes glæde og lyst til at komme i gang med opgaverne.

Den enkelte undervisningslektion er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er alligevel en fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen og forventningerne til børnene.

Lærerne er dygtige til at vise positive forventninger til barnet, så det får lyst til at gøre sig umage.

Børnene har både dygtige og engagerede lærere, som løfter børnene fra et stade til det næste både fagligt, socialt og menneskeligt. Skolens faglige standpunkt er flot. Børnene er meget dygtige, selvhjulpne og fagligt engagerede. Børnene møder voksne, som stiller krav og har positive forventninger til dem. Både når det angår social ansvarlighed og faglig indsats.

### **Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud:**

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen. Skolens fagrække dækker, hvad man kan finde i folkeskolens opdeling af fagene i humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag.

Lokalerne og fællesarealerne er meget stimulerende for god trivsel og god undervisning. Der tilstræbes et hyggeligt hjemligt miljø, skolehistoriske arkivalier og så er børnenes produkter synlige. Billedkunstens værker pynter, er flotte og giver stolthed til de som har lavet dem. Det er mit indtryk, at der arbejdes meget med det æstetiske udtryk – at skolen her et bevidst ønske om at præsentere børnene for det smukke, det sanselige.

### **Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.**

Overalt på friskolen hersker der en stemning af, at man som barn kan blive hørt og set. Dette foregår i en tone af anerkendelse, som er en væsentlig forudsætning for dannelsen af de værdier, der giver sammenhængskraft i et demokratisk samfund. Børnene bliver inddraget og oplever, at de derved har indflydelse.

Børnene erfarer og lærer fra begyndelsen af deres skoleliv, at de har ansvar for hinanden og skolen,

at de kan udtrykke sig og påvirke beslutninger, og at lærerne gradvist guider dem i den proces at have ansvar og frihed. Skolen forbereder til frihed og folkestyre og arbejder dagligt med barnets demokratiske dannelse.

**Undervisningssproget er dansk:**

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk. I engelsk og tysk er undervisningssproget naturligvis ikke alene dansk.

**Skolens donationer:**

Jeg har forhørt mig på kontoret, om skolen har modtaget donationer som fra samme donator overstiger 20.000 kr. ex. moms. Det har der ikke været. Skolen har ikke modtaget donationer.

**Kønsopdelt undervisning:**

Skolen har ikke kønsopdelt undervisning.

**Skærpet underretningspligt:**

I min samtale med skoleleder Lotte talte vi også om skolens skærpede underretningspligt. Det fremgik af samtalen, at skolen har en procedure for, hvordan de agerer i sådanne sager.

**Yderligere kommentarer:**

Jeg vil samlet set gerne udtrykke min store glæde ved at komme på skolen. Der hersker en meget varm atmosfære på stedet. Elever og voksne på skolen er meget imødekommende og modtagende, og der er en god opmærksomhed på den enkelte. Jeg ser af og til børn komme til de voksne. Også når der er noget, der kan være svært eller kan give anledning til indre uro eller utryghed. Barnet mødes altid af en empatisk og lyttende lærer, som med tydelige beskeder forsøger at hjælpe barnet videre.

Der er en meget tydelig og klar rollefordeling mellem barn og voksen, som guider barnet sikkert og kvalificeret i dets udvikling både fagligt og menneskeligt. I det hele taget er det måske trivslen, som jeg ved første indtryk ser, som et godt kendetegn på skolen. Tonen og omgangsformen sættes i det daglige af lærerne. Her møder børnene nogle dejlige mennesker, som er rigtig gode rollemodeller. En positiv omgangsform er markant og tydelig hos alle voksne – og så bliver den jo også tydelig hos børnene

Det er med glæde, at jeg kan få lov at aflægge denne beretning.

Afleveret på skolens generalforsamling 2021.

Hejin Andreasen  
Tilsynsførende

## **Bilag 1**

Oversigt over besøgte klasser og hvilke fag, der har været tilsyn med.

0 klasse	Basis
1 klasse	Kristendom, billedkunst
2 klasse	Natek, dansk (basis), billedkunst,natek,
3 klasse	Basis – dansk 2 gange
4 klasse	Dansk, musik, madkundskab
5 klasse	Dansk
6 klasse	Matematik
7 klasse	Engelsk
8 klasse	
9 klasse	Historie